

**MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA  
CLASSI TERZE**

<b>Denominazione</b>	L'IMPRENDITORE AGROALIMENTARE DEL FUTURO
<b>Presentazione:</b>	

**QUADRO EUROPEO ENTRECOMP**

Area	Livelli	Descrizione	
IDEE & OPPORTUNITÀ	RICONOSCERE LE OPPORTUNITÀ	IDENTIFICARE, CREARE E COGLIERE LE OPPORTUNITÀ	
		CONCENTRARSI SULLE SFIDE	
		SCOPRIRE I BISOGNI	
		ANALISI DI CONTESTO	
	CREATIVITÀ	ESSERE CURIOSI E APERTI	
		SVILUPPARE IDEE	
		DEFINIRE PROBLEMI	
		PROGETTARE VALORE	
		ESSERE INNOVATIVI	
	VISIONE	IMAGINARE	
		PENSARE STRATEGICAMENTE	
		GUIDE ACTION	
	DARE VALORE ALLE IDEE	RICONOSCERE IL VALORE DELLE IDEE	
		CONDIVIDERE E PROGETTARE IDEE	
	PENSIERO ETICO E SOSTENIBILE	COMPORTARSI ETICAMENTE	
		PENSARE IN MODO SOSTENIBILE	
		VALUTARE GLI IMPATTI	
		ESSERE RESPONSABILI	
	RISORSE	AUTOCONSAPEVOLEZZA E AUTOEFFICACIA	SEGUIRE LE PROPRIE ASPIRAZIONI
			IDENTIFICARE I PROPRI PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA
CREDERE NELLE PROPRIE CAPACITÀ			
CONDIZIONARE IL PRORPIO FUTURO			
MOTIVAZIONE E PERSEVERANZA		RESTARE FOCALIZZATI	

		ESSERE DETERMINATI
		CONCENTRARE LE FORZE SU CIÒ CHE MOTIVA
		ESSERE RESILIENTI
		NON ARRENDERSI
	MOBILITARE LE RISORSE	GESTIRE RISORSE (MATERIALI E IMMATERIALI)
		USARE LE RISORSE IN MANIERA RESPONSABILE
		OTTIMIZZARE LA GESTIONE DEL TEMPO
		OTTENERE SUPPORTO
	CONOSCENZE ECONOMICO FINANZIARIE	CONOSCERE CONCETTI DI ECONOMIA FINANZIARIA
		DEFINIRE UN BUDGET
		ACQUISIRE FINANZIAMENTI
		COMPRENDERE I SISTEMI FISCALI
	MOBILITARE GLI ALTRI	ISPIRARE E LASCIARSI ISPIRARE
		PERSUADERE
		COMUNICARE EFFICACEMENTE
		USARE EFFICACEMENTE I SOCIAL MEDIA
IN AZIONE	PRENDERE L'INIZIATIVA	ASSUMERSI LE RESPONSABILITÀ
		LAVORARE IN MANIERA INDIPENDENTE
		AGIRE CON EFFICACIA
	PIANIFICAZIONE E GESTIONE	DEFINIRE OBIETTIVI REALIZZABILI
		PIANIFICARE E ORGANIZZARE
		SVILUPPARE BUSINESS PLAN EFFICACI
		DEFINIRE LE PRIORITÀ
		MONITORE I PROGRESSI
		ESSERE FLESSIBILI E ADATTARSI AI CAMBIAMENTI
	AFFRONTARE L'INCERTEZZA L'AMBIGUITÀ E IL RISCHIO	FAR FRONTE ALLE INCERTEZZE
		CALCOLARE I RISCHI
		GESTIRE IL RISCHIO

	LAVORARE CON GLI ALTRI	ACCETTARE LA DIVERSITÀ		
		SVILUPPARE L'INTELLIGENZA EMOTIVA		
		ASCOLTARE ATTIVAMENTE		
		FARE SQUADRA		
		LAVORARE CON ALTRI		
		ESPANDERE LA PROPRIA RETE		
	IMPARARE DALL'ESPERIENZA	RIFLETTERE		
		IMPARARE AD IMPARARE		
		IMPARARE DALL'ESPERIENZA		
<b>ATTIVITÀ DEL MODULO</b>	<b>ORE 45</b>	<b>AREA DI COMPETENZE</b>	<b>CORRISPONDENZA CON ATTIVITÀ GIÀ PROGRAMMATE</b>	<b>Discipline coinvolte</b>
Presentazione	2	/		Coordinatore di classe
Produzioni tradizionali ed innovative nel campo agroalimentare	15	Auto consapevolezza e Autoefficacia/ Pensiero etico e sostenibile	Lab STEM	Scienze degli alimenti Lab. tecnologici
Monitoraggio delle attività	1	/		Coordinatore di classe
Impresa simulata	10	Creatività/Prendere l'iniziativa/Affrontare incertezze, ambiguità e rischi	da concordare	Diritto e tecniche amministrative Lab. tecnologici
Produzioni sostenibili	10	Mobilitare gli altri/Pensiero etico e sostenibile	Progetto Laboratori green	Scienze degli alimenti Lab. tecnologici
Presentazione multimediale delle attività svolte nel modulo	5			Scienze degli alimenti Lab. tecnologici
Autovalutazione	2	/		Coordinatore di classe
Totale ore	45			

<b>Utenti destinatari</b>	Tutti gli studenti delle classi terze.
<b>Prerequisiti</b>	Sommarie conoscenze ...
<b>Fase di applicazione</b>	Si veda Piano di Lavoro UDA - Specificazione delle Fasi.
<b>Tempi</b>	30 ore da certificare per ciascuno studente.
<b>Esperienze attivate</b>	Lavoro individuale e di gruppo Presentazione orale, scritta e/o multimediale di quanto realizzato Utilizzo internet
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale, Discussioni, Ricerche individuali e di gruppo, Progettazione ed elaborazione di strumenti di presentazione del lavoro svolto, Classe rovesciata, debate, storytelling, laboratorio STEM Nell'ottica della personalizzazione educative si svilupperanno attività educative che favoriscano gli stili di apprendimento: 1. Visivo verbale 2. Visivo non verbale 3. Uditivo 4. Cinestetico.
<b>Risorse umane interne esterne</b>	Docenti di Diritto e tecniche amministrative, Alimenti e Alimentazione, laboratori di sala, cucine e ricevimento.
<b>Strumenti</b>	PC, LIM, Smartphone, Tablet, Libri di testo, Materiali vari di consultazione anche multimediali selezionati o verificati dal docente.
<b>Valutazione</b>	Rubrica valutazione competenze – relazione individuale autovalutazione

CONSEGNA AGLI STUDENTI
<b>Titolo Modulo L'IMPRENDITORE AGROALIMENTARE DEL FUTURO</b>
<b>Cosa si chiede di fare</b>
<b>In che modo (singoli, gruppi)</b>
<b>Quali prodotti</b>
<b>Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)</b>
<b>Tempi</b>
<b>Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)</b>
<b>Criteri di valutazione</b>

## PIANO DI LAVORO MODULO

MODULO: L'IMPRENDITORE AGROALIMENTARE DEL FUTURO	
Coordinatore: docente di Diritto e tecniche amministrative	
Collaboratori: docenti di Alimenti e Alimentazione, laboratori di sala, cucine e ricevimento.	
L'insegnante:	Illustra i contenuti della UDA, offre motivazioni per lavorare al progetto, seleziona il materiale didattico da somministrare agli alunni, controlla il materiale ricercato autonomamente dagli adulti, orienta alla valutazione dell'attendibilità delle fonti, fornisce i chiarimenti richiesti, organizza modelli di saggi, relazioni, schemi, questionari, sceneggiature e quanto altro di utile o necessario per la realizzazione del lavoro degli alunni, orienta alla autovalutazione.

PIANO DI LAVORO MODULO  
SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Evidenze osservabili	Esiti	Tempi	Valutazione
1						
2						
3						
4						
5						
6						

PIANO DI LAVORO MODULO  
DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi						
	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
1	X						
2	X	X					
3				X			
4			X	X			
5				X	X		
6						X	
7						X	

**SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE  
dello studente**

RELAZIONE INDIVIDUALE
<p>Descrivi il percorso generale dell'attività</p> <p>Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu</p>

**Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte**

**Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento**

**Cosa devi ancora imparare**

**Come valuti il lavoro da te svolto**